



## Entraînement au TCF – Série n°2

Les items de ce test ont été sélectionnés pour vous permettre de vous familiariser avec les questions proposées dans les sessions du TCF.

Ces items ont été conçus et validés linguistiquement et pédagogiquement, afin de correspondre le plus fidèlement possible à des items que vous êtes susceptibles de rencontrer dans des sessions du TCF donnant lieu à l'attribution d'une attestation officielle.

Le score que vous pourriez calculer à l'issue de votre entraînement ne vous donnera qu'une indication sur votre niveau de compétence en français.

Attention, ces informations ne garantissent pas que vous obtiendriez un niveau strictement identique lors d'une session du TCF donnant lieu à l'attribution d'une attestation officielle.

# Feuille de réponses

## Compréhension orale

|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Structures de la langue

|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Compréhension écrite

|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1**

---

Écoutez la question et les 4 réponses. Choisissez la réponse qui correspond à la question et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A
- B
- C
- D

**2**

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Elle a du retard.
- B Elle attend une visite.
- C Elle est malade.
- D Elle veut dormir.

**3**

---

Écoutez les 4 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image et cochez une case sur la feuille de réponses.



- A
- B
- C
- D

**4**

---

Écoutez la question et les 4 réponses. Choisissez la réponse qui correspond à la question et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A
- B
- C
- D

**5**

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Parce qu'elle a reçu une visite.
- B Parce qu'elle est allée chez sa cousine.
- C Parce qu'elle était malade.
- D Parce qu'elle voulait rester chez elle.

**6**

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Confirmer un horaire.
- B Prendre un rendez-vous.
- C Prévenir d'un retard.
- D Réserver au restaurant.

**7**

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Elle a regretté d'être partie seule.
- B Elle a suivi des cours de langues.
- C Elle a rendu visite à sa famille.
- D Elle a fait de la randonnée.

## 8

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Pour fixer un horaire de visite avec l'agence.
- B Pour savoir quand l'appartement sera libre.
- C Pour connaître la surface de l'appartement.
- D Pour s'informer sur le nombre d'étages de l'immeuble.

## 9

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Elle apprend l'anglais.
- B Elle est en maîtrise.
- C Elle enseigne le français.
- D Elle travaille à l'université.

## 10

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Des grèves ont retardé la remise du colis envoyé.
- B La cliente a mal rempli le formulaire d'envoi.
- C L'ami de la cliente a refusé le colis envoyé.
- D Le paquet a été abîmé durant son acheminement.

## 11

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Pour connaître les notes de sa fille.
- B Pour convenir d'un rendez-vous.
- C Pour lui communiquer ses tarifs.
- D Pour prendre ses coordonnées.

## 12

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Rejoindre sa fiancée canadienne.
- B S'installer dans une grande ville.
- C Renouer avec ses racines familiales.
- D Comparer sa vision du pays à la réalité.

## 13

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A La rencontre avec le réalisateur.
- B La région choisie pour le tournage.
- C La découverte interculturelle.
- D Le pays finançant la production.

## 14

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Il dessine d'abord l'objet qu'il veut créer.
- B Il réalise l'objet sur commande.
- C Il reproduit ses œuvres préférées.
- D Il se laisse inspirer en modelant.

## 15

---

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Il expose une erreur étymologique très courante.
- B Il justifie la nuance entre deux termes voisins.
- C Il illustre l'abondance de métaphores en français.
- D Il détaille les origines de différentes expressions.

## 16

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Lola...

- A à
- B de
- C et
- D chez

... Florian discutent.

## 17

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Tu veux...

- A de
- B du
- C au
- D un

... lait dans ton café ?

## 18

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Nous voudrions...

- A acheté
- B achète
- C acheter
- D achetez

... votre voiture. Merci de nous rappeler au 06 01 02 03 04.

## 19

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

J'ai cherché des fraises partout mais je n'en ai trouvé...

- A aucune
- B autre
- C quelque
- D nulle

... part.

## 20

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Lorsque le four est en marche vous risquez de vous...

- A brûler !
- B griller !
- C braiser !
- D allumer !

## 21

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Estelle, veuillez à rentrer les chaises...

- A depuis
- B aussitôt
- C avant
- D pendant

... qu'il ne pleuve.

## 22

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Madame, je suis désolée mais cet exercice est si difficile que je ne...

- A pourrai
- B peux
- C puisse
- D puis

... jamais le faire pour demain.



## 23

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

La...

- A bruine
- B grêle
- C neige
- D pluie

... tombe à gros flocons depuis cette nuit dans toute la région Rhône-Alpes, la plus grande prudence est de rigueur sur les routes.

## 24

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

- A Alors
- B Dès
- C Bien
- D Étant donné

... qu'il n'ait pas réclamé de nouvelles responsabilités, il a déjà démontré de réelles capacité de management.

## 25

---

Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Les employés municipaux ont entamé les...

- A entretiens
- B délibérations
- C opérations
- D poursuites

... de reboisement dans les parcs de la ville.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.



Où est Pierre ?

- A Dans le bus.
- B Dans la rue.
- C Dans un magasin.
- D Dans un restaurant.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

**De :** sami.bec@yahoo.fr

**À :** <copains de fac>

**Objet :** Mina

Bonjour à tous,

Mina déménage la semaine prochaine à Bruxelles. Elle prépare une fête pour son départ. Vous êtes d'accord lui offrir un petit souvenir ?

Répondez-moi vite !

Sami

Que propose Sami ?

- A D'acheter un cadeau.
- B D'aller à Bruxelles.
- C D'écrire à Mina.
- D D'organiser une fête.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.



Qu'est-ce que le message propose ?

- A** De gagner un dictionnaire.
- B** D'assister à un match.
- C** De jouer sur Internet.
- D** De participer à un cours.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

|   |        |
|---|--------|
| <i>L'auberge bleue</i>                                |        |
| — • —<br>CARTE<br>— • —                               |        |
| Gâteau aux pommes.....                                | 4,80 € |
| Tarte aux pommes et fruits rouges.....                | 5,00 € |
| Tarte citron.....                                     | 4,80 € |
| Crème au chocolat, glace vanille.....                 | 5,00 € |
| Glace ou sorbet (3 boules de parfums différents)..... | 4,80 € |

Que propose cette carte ?

- A Des desserts.
- B Des salades.
- C Des menus enfants.
- D Des plats du jour.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Bonjour,

Nous sommes les nouveaux locataires du 3<sup>e</sup>. Nous serions très heureux de vous compter parmi nous samedi, à 19 h 30, pour fêter la fin de nos travaux.

À très bientôt,

Mathilde et Sébastien.

Pourquoi Mathilde et Sébastien ont-ils écrit ce mot ?

- A Pour s'excuser du bruit auprès de leurs voisins.
- B Pour inviter leurs voisins à passer chez eux.
- C Pour prévenir leurs voisins de leur départ.
- D Pour remercier leurs voisins de leur aide.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

J'ai toujours eu envie de dormir. À l'adolescence, je me disais que c'était l'âge, puis les études, puis le travail. Si cette envie devient une priorité absolue, c'est un handicap. À raison de treize heures par nuit, et autant de siestes que possible, je regrette de perdre tout ce temps car cela m'empêche de lire, de faire du sport, d'aller en soirée.

Quel est le problème de cette personne ?

- A** Elle a besoin de sommeil.
- B** Elle a du mal à faire des choix.
- C** Elle est très mal organisée.
- D** Elle se déplace avec difficulté.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

**Loue une pièce** avec cuisine équipée, douche, chauffage... Très lumineux et vue très agréable sur les toits de Paris et sur un parc. Au 7<sup>e</sup> étage sans ascenseur d'un bel immeuble ancien, très bien entretenu. Quartier très sympa de la place Gambetta. Métro Gambetta (Ligne 3) au pied de l'immeuble. 650 euros, charges comprises. Pour tout renseignement: 01 48 58 59 59.

Que propose le loueur ?

- A** Un appartement au rez-de-chaussée.
- B** Un appartement sur deux niveaux.
- C** Un appartement en étage élevé.
- D** Un appartement avec terrasse.



Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

## RÉUSSITE

### Soutien scolaire

**Recrute élèves grandes écoles  
ou en cursus universitaire.**

Pour : cours à domicile – stages intensifs. Toutes matières, tous niveaux. Vous obtenez des cours sur simple appel.

**>>> Vous travaillez où et quand vous voulez.**

**>>> Vous êtes payé sous 48 heures maximum.**

*Pour postuler, téléphoner au 09 78 67 55 44*

Que propose cette annonce ?

- A** De suivre des cours gratuits.
- B** De trouver un emploi pour l'été.
- C** De travailler pendant ses études.
- D** De recevoir de l'aide par téléphone.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Madame, Monsieur,

Je vous propose ma candidature pour un poste saisonnier au sein de votre entreprise.

Le secteur bancaire est un domaine qui m'intéresse vivement. Je poursuis actuellement des études dans ce domaine à l'université Paris-Dauphine. J'ai déjà pu occuper ce genre de poste comme vous pourrez le constater à la lecture de mon curriculum vitae ci-joint. Je serai libre de la mi-juillet à la mi-septembre. Je reste à votre disposition pour vous rencontrer.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Line Taho*

Que veut Line Taho ?

- A S'informer sur un programme.
- B Proposer un échange universitaire.
- C S'inscrire à un cours d'été.
- D Obtenir un rendez-vous.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

**Euforma** vous accompagne depuis six ans.

Six années d'évolutions, avec une équipe de rédaction dont la volonté constante a été de mieux informer ses lecteurs sur les programmes de leur université. Des rubriques pérennes ont été créées : Osez l'Europe ! Zooms thématiques ou dossiers spéciaux. Parce que Euforma doit encore évoluer pour mieux répondre à vos attentes. Un questionnaire de satisfaction est aujourd'hui en ligne sur la page d'accueil du site Internet de l'agence. Vos réponses nous seront précieuses pour faire évoluer Euforma.

Que propose le magazine à ses lecteurs ?

- A De découvrir des changements éditoriaux.
- B De donner leur opinion sur leur journal.
- C De fêter le sixième anniversaire de la publication.
- D De participer à la rédaction des articles.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Le docteur Marrande, le plus illustre et le plus éminent des psychiatres, avait prié trois de ses confrères et quatre savants, s'occupant de sciences naturelles, de venir passer une heure chez lui, dans la maison de santé qu'il dirigeait, pour leur montrer un de ses malades. Aussitôt que ses amis furent réunis, il leur dit : « Je vais vous soumettre le cas le plus bizarre et le plus inquiétant que j'aie jamais rencontré... »

Que souhaitait faire le docteur Marrande ?

- A Recueillir l'avis de non-spécialistes.
- B Inaugurer un nouveau type d'établissement.
- C Démontrer l'efficacité d'une thérapie originale.
- D Faire observer un de ses patients à ses pairs.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

À l'heure de la conquête du monde par Internet, et grâce à celle-ci, Kiosque vous propose de découvrir des kiosques à journaux à travers le monde qui témoignent de la vitalité de la presse écrite, indispensable à la bonne santé des démocraties. Ces photos ont été prises par des téléspectateurs de Kiosque, une émission qui rend hommage au papier grâce au réseau Internet.

*Envoyez-nous vos clichés à [kiosque@tv5.org](mailto:kiosque@tv5.org) nous les mettrons en ligne et les montrerons à l'antenne.*

Que souligne cet encadré ?

- A L'importance de la liberté de la presse.
- B La relation entre presse écrite et démocratie.
- C La nouvelle prépondérance d'Internet dans la presse.
- D La grande diversité des supports de presse écrite.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Il en va des réussites... comme de certaines personnes. On en trouve des insolentes, tapageuses, insensées et d'autres, plus modestes, presque humbles, forcément plus nombreuses. Ces réussites-là défient le temps. Ce sont la plupart du temps des réussites personnelles, la réalisation d'une harmonie entre la personne et ses valeurs. L'équipe de Destination Réussite veut rendre hommage à ces personnes-là. La planète francophone fourmille d'exemples significatifs. Comment et à quel rythme bat un cœur ivoirien, suisse, belge, marocain, français quand il bat loin de sa terre natale ? Derrière chaque départ et chaque nouvelle installation se cache une histoire tantôt heureuse, tantôt curieuse, jamais banale.

Que présente Destination Réussite ?

- A Des personnes exilées.
- B Des succès professionnels.
- C Des régions francophones.
- D Des parcours courageux.

Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

■ **Comment expliquer le succès récent des activités d'altitude, de ces sports pratiqués en pleine nature ?**

Pourquoi la montagne est-elle si fréquentée qu'elle en devient une « version jour de la boîte de nuit » ? Des sociologues avancent une réponse : rien n'est plus culturel que la « nature », façonnée par la main de l'homme depuis des siècles. En fait, la nature est un espace où l'on se projette et dans lequel on vient réaliser des rêves en partie stéréotypés. Le touriste représente ainsi sans le savoir une figure héroïque : il est un combattant ! Il devient le sportif qui se bat contre lui-même ou contre le temps.

Que recouvre l'engouement actuel des séjours à la montagne ?

- A La nostalgie de la nature.
- B La soif de liberté.
- C La quête de défis.
- D La communion dans l'effort.



Lisez le document et la question. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Depuis plusieurs années, je travaille pour un mensuel : le choix des photos ne se fait donc pas « à chaud » mais « à froid ». C'est à partir du synopsis des prochains articles à paraître que je commence mes recherches de photos, donc souvent plusieurs semaines avant la parution de l'article et sa photo ! Lorsque j'ai débuté, il fallait obligatoirement se déplacer auprès des agences de photos. Ce n'est plus le cas aujourd'hui puisque la plupart des agences offrent un accès à leurs bases de données de photos sur Internet. Mais leurs classements sont forcément subjectifs – par exemple par thème. Je me souviens d'un article sur les secrets de la mémoire où j'avais choisi la photo d'un enfant écoutant les yeux fermés un coquillage. Cette photo n'était pas forcément classée sous le thème « mémoire » ! Ensuite, en réunion d'illustration, je propose pour chaque article différentes photos possibles en indiquant celle qui me semble être la plus intéressante. Evidemment, tout le monde n'est pas toujours d'accord, les discussions peuvent être acharnées : c'est le rapport du texte avec l'image et son aspect esthétique qui est discuté car au-delà du plaisir de l'œil, la photo – et c'est tout l'intérêt du métier – doit aider à comprendre l'article.

Quel changement a subi le métier exercé par l'auteur de l'article ?

- A Les outils mis à disposition se sont avérés d'une commodité relative.
- B La vocation des illustrations a changé radicalement de nature.
- C La périodicité des publications a cessé de conditionner le processus.
- D La somme des ressources photographiques est devenue colossale.



# Corrigé

## Compréhension orale

|    | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 5  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 6  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 9  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 11 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 12 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 14 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

## Structures de la langue

|    | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 17 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 18 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 19 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 21 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 22 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 23 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 24 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 25 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

## Compréhension écrite

|    | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 26 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 27 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 28 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 29 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 30 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 31 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 32 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 33 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 34 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 36 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 38 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 39 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |